



## ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA

### TRƯỜNG THPT THĂNG LONG - HÀ NỘI

Link PDF:

<https://drive.google.com/file/d/1CgkwkwZmEAIodJeHujQWYVfzq-w3UtUm/view>

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

**Question 1:** A. intend      B. medal      C. compete      D. defend

**Question 2:** A. clothes      B. bosses      C. boxes      D. couches

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.*

**Question 3:** A. solidarity      B. effectively      C. documentary      D. dedication

**Question 4:** A. royal      B. unique      C. remote      D. extreme

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

**Question 5:** My purse \_\_\_\_\_ at the station while I \_\_\_\_\_ for the train.

A. must have been stolen/was waiting      B. should have stolen/had been waiting

C. will be stolen/am waiting      D. had to steal/would be waiting

**Question 6:** The handwriting is completely \_\_\_\_\_. This note must have been written a long time ago.

A. inedible      B. indelible      C. illegible      D. unfeasible

**Question 7:** I suggest our rooms \_\_\_\_\_ before Tet Holiday.

A. should decorate      B. is decorated      C. were decorated      D. be decorated

**Question 8:** The curriculum at this public school is as good \_\_\_\_\_ of any private school.

A. as or better that      B. as or better than that

C. as or better than those

D. better than

**Question 9:** - Daisy: “Are you ill? You look terrible!”

- Liz: “Well, I am a bit \_\_\_\_\_. The doctor says I must rest.”

A. run-up

B. run-off

C. run-out

D. run-down

**Question 10:** He'd hardly finished doing his homework when you arrived, \_\_\_\_\_?

A. didn't he  
he

B. had he

C. would he

D. hadn't

**Question 11:** \_\_\_\_\_ he arrived at the bus stop when the bus came.

A. Not until had

B. No longer had

C. Hardly had

D. No sooner

had

**Question 12:** My mother often \_\_\_\_\_ our mistakes, whereas my father is very strict and punishes us for even the slightest one.

A. appreciates

B. overlooks

C. avoids

D. enjoys

**Question 13:** Be sure to \_\_\_\_\_ a real effort to answer all the questions the interviewer asks you.

A. hide

B. set

C. train

D. make

**Question 14:** We were made \_\_\_\_\_ hard when we were at school.

A. to study

B. study

C. studying

D. studied

**Question 15:** Arranging flowers \_\_\_\_\_ among my sister's hobbies.

A. were

B. have been

C. are

D. is

**Question 16:** We regret to tell you that the materials you ordered are \_\_\_\_\_.

A. out of stock

B. out of reach

C. out of work

D. out of

practice

**Question 17:** Laura didn't enjoy her first year at college because she failed to \_\_\_\_\_ her new friends.

A. come in for  
with

B. look down on

C. go down with

D. get on

**Question 18:** If it had not rained last night, the roads in the city \_\_\_\_\_ so slippery now.



A. must not be

B. would not be

C. could not have been

D. would not have been

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined bold word(s) in each of the following questions.*

**Question 19:** We should find ways to improve our products **in terms of** quality and service.

A. for considering aspects

B. in spite of

C. with a view to

D. in regard to

**Question 20:** We really **appreciate** your help, without which we couldn't have got our task done in time.

A. depreciate

B. are proud of

C. feel thankful for

D. request

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined bold word(s) in each of the following questions.*

**Question 21:** Never **punish** your children by hitting them. This might teach them to become hitters.

A. bring

B. reward

C. give

D. accept

**Question 22:** The first year at university was probably the most **challenging** year of her life, which caused her plenty of troubles.

A. tricky

B. tough

C. difficult

D. easy

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.*

**Question 23:** John's in Hanoi and wants to change some money. He asks the local passer-by the way to the bank.

- John: "Can you show me the way to the nearest bank, please?"

- Passer-by: "\_\_\_\_\_."

A. Not way, sorry there

B. Just round the corner over there

C. Look it up in a dictionary

D. There's no traffic near here

**Question 24:** Rebecca's in a fashion store in Trang Tien Plaza.

- Rebecca: "How can this bag be so expensive?"

- The shop assistant: "\_\_\_\_\_."

A. Yes, it's the most expensive

B. You're paying for the brand

C. What an expensive bag

D. That's a good idea

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 25 to 29.**

### Reasons to Not Hit Your Kids

The practice of hitting children teaches them to become hitters themselves. Extensive research data is now available to support the direct correlation (25)\_\_\_\_\_ corporal punishment in childhood and violent behavior in the teenage and adult years. Virtually, all of the most dangerous criminals (26) regularly threatened and punished in childhood.

Punishment gives the message that "might make right," that it is okay to hurt someone smaller and less powerful than you are. The child then feels it is appropriate to mistreat younger or smaller children, and when he becomes an adult, feels little (27)\_\_\_\_\_ for those less fortunate or powerful than he is, and fears those who are more so. Thus it is difficult for him to find (28)\_\_\_\_\_ friendships.

Children learn best through parental modeling. Punishment gives the message that hitting is an appropriate way to express one's feelings and to solve problems. If the child rarely sees the parents handle anger and solve problems in a creative and positive way, he can never learn how (29)\_\_\_\_\_ that himself. Thus inadequate parenting continues into the next generation.

(Adapted from "*Reasons to Not Hit Your Kids*" by Jan Hunt)

**Question 25:** A. among

B. about

C. between

D. above

**Question 26:** A. were

B. be

C. could

D. might



- Question 27:** A. jealousy    B. compassion    C. greediness    D. appreciation
- Question 28:** A. meaningless    B. meaning    C. meaninglessly    D. meaningful
- Question 29:** A. to do    B. do    C. doing    D. done

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.*

As heart disease continues to be the number-one killer in the United States, researchers have become increasingly interested in identifying the **potential** risk factors that trigger heart attacks. High-fat diets and „life in the fast lane” have long been known to contribute to the high incidence of heart failure. But according to new studies, the list of risk factors may be significantly longer and quite surprising.

Heart failure, for example appears to have seasonal and temporal patterns. A higher percentage of heart attacks occur in cold weather, and more people experience heart failure on Monday than on any other day of the week. In addition, people are more **susceptible to** heart attacks in the first few hours after waking. Cardiologists first observed this morning phenomenon in the mid-1980s and have since discovered a number of possible causes. An early-morning rise in blood pressure, heart rate, and concentration of heart-stimulating hormones, plus a reduction of blood flow to the heart, may all contribute to the higher incidence of heart attacks between the hours of 8:00 A.M and 10 A.M.

In other studies, both birthdays and bachelorhood have been implicated as risk factors. Statistics reveal that heart attack rates increase significantly for both females and males in the few days immediately preceding and following their birthdays. And unmarried men are more at risk for heart attacks than their married counterparts. Though stress is thought to be linked in some way to all of the aforementioned risk factors, intense research continues in the hope of further comprehending why and how heart failure is triggered.

**Question 30:** What does the passage mainly discuss?

- A. cardiology in the 1980s
- B. risk factors in heart attacks
- C. diet and stress as factors in heart attacks
- D. seasonal and temporal patterns of heart attacks

**Question 31:** In line 2, the word “potential” could best be replaced by which of the following?

- A. possible unknown
- B. harmful
- C. primary
- D.

**Question 32:** The phrase “susceptible to” could best be replaced by

- A. aware of accustomed
- B. affected by
- C. prone to
- D.

**Question 33:** Which of the following is NOT cited as a possible risk factor?

- A. having a birthday
- B. getting married
- C. eating fatty foods
- D. being under stress

**Question 34:** Which of the following does the passage infer?

- A. We now fully understand how risk factors trigger heart attacks.
- B. We recently began to study how risk factors trigger heart attacks.
- C. We have not identified many risk factors associated with heart attacks.
- D. We do not fully understand how risk factors trigger heart attacks.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.*

## **SOCIAL NETWORKS**

### **Business applications**

Social networks connect people at low cost; this can be beneficial for entrepreneurs and small businesses looking to expand their contact base. These networks often act as a customer relationship management tool for companies selling products and services. Companies can also use social networks for advertising in the form of banners and text ads. Since businesses operate globally, social networks can make it easier to keep in touch with contacts around the world.

### **Medical applications**



Social networks are beginning to be adopted by healthcare professionals as a means to manage institutional knowledge, disseminate peer to peer knowledge and to highlight individual physicians and institutions. The advantage of using a dedicated medical social networking site is that all the members are screened against the state licensing board list of practitioners. The role of social networks is especially of interest to pharmaceutical companies who spend approximately “32 percent of their marketing dollars” attempting to influence the opinion leaders of social networks.

### **Languages, nationalities and academia**

Various social networking sites have **sprung up** catering to different languages and countries. The popular site Facebook has been cloned for various countries and languages and some specializing in connecting students and faculty.

### **Social networks for social good**

Several websites are beginning to tap into the power of the social networking model for social good. Such models may be highly successful for connecting otherwise fragmented industries and small organizations without the resources to reach a broader audience with interested and passionate users. Users benefit by interacting with a like-minded community and finding a channel for their energy and giving.

### **Business model**

**Few** social networks currently charge money for membership. In part, this may be because social networking is a relatively new service, and the value of using them has not been firmly established in customers' minds. Companies such as MySpace and Facebook sell online advertising on their site. Hence, they are seeking large memberships, and charging for membership would be counter productive. Some believe that the **deeper** information that the sites have on each user will allow much better targeted advertising than any other site can currently provide. Sites are also seeking other ways to make money, such as by creating an online marketplace or by selling professional information and social connections to businesses.





## Privacy issues

On large social networking services, there have been growing concerns about users giving out too much personal information and the threat of sexual predators. Users of these services need to be aware of data theft or viruses. However, large services, such as MySpace, often work with law enforcement to try to prevent such incidents. In addition, there is a perceived privacy threat in relation to placing too much personal information in the hands of large corporations or governmental bodies, allowing a profile to be produced on an individual's behavior on which decisions, detrimental to an individual, may be taken.

## Investigations

Social network services are increasingly being used in legal and criminal investigations. Information posted on sites such as MySpace and Facebook, has been used by police, probation, and university officials to prosecute users of said sites. In some situations, content posted on MySpace has been used in court.

**Question 35:** According to the text, social networks

- A. are about friendships
- B. are being used by businesses for marketing
- C. can damage business reputations
- D. advertise on business web sites

**Question 36:** Why do advertisers like social network sites?

- A. They are cost-effective to advertise on.
- B. Detailed information on each user allows targeted ads.
- C. Most users have high disposable income.
- D. They can influence consumer behavior.

**Question 37:** What does the expression “**sprung up**” in the part **Languages, nationalities and academia** mean?

- A. The development of social networking is unplanned.
- B. Everybody is trying to copy Facebook.





C. Social networking works in all languages.

D. There has been rapid development of social networking sites.

**Question 38:** What does the word “**Few**” at the beginning of the part Business model mean?

A. Not any                      B. Some                      C. Hardly any                      D. Only

**Question 39:** What should users not do on social networks?

A. download viruses      B. be too free with their personal information

C. contact predators      D. upload copyrighted music

**Question 40:** What does the word “**deeper**” in the part Business model mean?

A. more detailed              B. more spiritual              C. more profound              D. more emphatic

**Question 41:** Personal information on social network sites

A. is sold to the government

B. gives a good description of the user's personality

C. is translated into many languages

D. can be used in court

**Question 42:** Social networking is great for

A. academic organizations

B. people writing too much information about themselves

C. groups of people separated over wide areas

D. the law enforcement agencies

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 43:** I saw (A) the blind woman (B) crossed the busy road (C) without any (D) help.

**Question 44:** (A) A paragraph is a portion of a text (B) consists of one or more (C) sentences related (D) to the same idea.

**Question 45:** (A) While the campaign, young volunteers helped (B) build bridges, (C) roads and houses for some of Viet Nam's most (D) disadvantaged families.



**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**Question 46:** Had he known more about the information technology, he would have invested in some computer companies.

- A. Not knowing about the information technology help him invest in some computer company.
- B. He didn't know much about the information technology and he didn't invest in any computer companies.
- C. Knowing about the information technology, he would have invested in some computer companies.
- D. He would have invested in some computer companies without his knowledge of the information technology.

**Question 47:** My uncle didn't recognize me until I spoke.

- A. My uncle recognized me not until I spoke.
- B. Only when my uncle recognized me did I speak.
- C. Not until I spoke did my uncle recognize me.
- D. When I spoke, my uncle didn't recognize me.

**Question 48:** “Why don't you complain to the company, John?” said Peter.

- A. Peter suggested that John should complain to the company.
- B. Peter advised John complaining to the company.
- C. Peter threatened John to complain to the company.
- D. Peter asked John why he doesn't complain to the company.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 49:** You have just passed your final examination. This makes your parents happy

- A. Having just passed your final examination making your parents happy.
- B. You have just passed your final examination makes your parents happy.
- C. That you have just passed your final examination makes your parents happy.
- D. You have just passed your final examination which it makes your parents



happy.

**Question 50:** You cannot completely avoid stress in your life. You need to find ways to cope with it

- A. As long as you can completely avoid stress in your lives, you need to find ways to cope with it
- B. After you can completely avoid stress in your life, you need to find ways to cope with it.
- C. Because stress can completely be avoided in your life, you need to find ways to cope with it
- D. As you cannot completely avoid stress in your life, you need to find ways to cope with it

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1	C	Question 11	C	Question 21	B	Question 31	A	Question 41	D
Question 2	A	Question 12	B	Question 22	D	Question 32	C	Question 42	C
Question 3	B	Question 13	D	Question 23	B	Question 33	B	Question 43	B
Question 4	A	Question 14	A	Question 24	B	Question 34	D	Question 44	B
Question 5	A	Question 15	D	Question 25	C	Question 35	B	Question 45	A
Question 6	C	Question 16	A	Question 26	A	Question 36	B	Question 46	B
Question 7	D	Question 17	D	Question 27	B	Question 37	D	Question 47	C
Question 8	B	Question 18	B	Question 28	D	Question 38	C	Question 48	A
Question 9	D	Question 19	A	Question 29	A	Question 39	B	Question 49	C
Question 10	B	Question 20	C	Question 30	B	Question 40	A	Question 50	D

### Question 1.

**Kiến thức:** Phát âm “-e”

**Giải thích:**

intend /in'tend/                      medal /'medl/

compete /kəm'pi:t/                      defend /di'fend/

Phần gạch chân câu C được phát âm là /i:/ còn lại là /e/

**Chọn C**

### Question 2.

**Kiến thức:** Phát âm “-es”

**Giải thích:**

Cách phát âm s/es trong tiếng Anh:



- Phát âm là /s/ khi từ có tận cùng bằng các phụ âm vô thanh: /p/, /k/, /f/, /t/,...
- Phát âm là /iz/ khi từ có tận cùng là các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/
- Phát âm là /z/ khi các từ có tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại.

clothes /kləʊðz /                      bosses /bɒsɪz /  
boxes /bɒksɪz /                      couches /kaʊtʃɪz /

Phần gạch chân câu A được phát âm là /z/ còn lại là /iz/

### Chọn A

#### Question 3.

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 3 âm tiết trở lên

**Giải thích:**

solidarity /ˌsɒlɪˈdærəti /                      effectively /ɪˈfektɪvli/  
documentary /ˌdɒkjʊˈmentri/                      dedication /ˌdedɪˈkeɪʃn/

Câu B trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ 3

### Chọn B

#### Question 4.

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

royal /ˈrɔɪəl/                      unique /juˈniːk/  
remote /rɪˈməʊt/                      extreme /ɪkˈstriːm/

**Tạm dịch:** Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

### Chọn A

#### Question 5.

**Kiến thức:** Modal verb, thì trong tiếng Anh

**Giải thích:**

- must have done sth: chắc hẳn đã làm gì
- should have done sth: lẽ ra nên làm gì
- will do sth: sẽ làm gì

had to do sth: phải làm gì

Vé đầu tiên ta dùng “must have done sth” để diễn tả phỏng đoán trong quá khứ.

Vé thứ hai ta dùng thì quá khứ tiếp diễn, diễn tả hành động đang xảy ra tại một thời điểm trong

quá khứ. Cấu trúc: S + was/were + V-ing

**Tạm dịch:** Ví của tôi hẳn đã bị đánh cắp tại nhà ga trong khi tôi đang đợi tàu.

**Chọn A**

### Question 6.

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

inedible (a): không ăn được  
tẩy xóa

indelible (a): không thể gột sạch, không thể

illegible (a): khó đọc (chữ viết...)

unfeasible (a): không thể thực hiện được

**Tạm dịch:** Chữ viết tay hoàn toàn không thể đọc được. Ghi chú này hẳn phải được viết từ lâu.

**Chọn C**

### Question 7.

**Kiến thức:** Cấu trúc với suggest, bị động

**Giải thích:**

Chủ từ của hành động ở đây là vật (our rooms) nên ta dùng dạng bị động, đáp án A loại

Cấu trúc với suggest: S + suggest (that) + S + (should) do sth

Do đó ở đây không dùng to be (is, were) mà phải dùng “be”

**Tạm dịch:** Tôi đề nghị phòng của chúng ta được trang trí trước Tết.

**Chọn D**

### Question 8.

**Kiến thức:** So sánh bằng, so sánh hơn

**Giải thích:**

Ta có cấu trúc so sánh bằng với tính/trạng từ: as + adj/adv + as. Đáp án D loại

So sánh hơn với tính từ/trạng từ: dạng so sánh hơn + than. Đáp án A loại (thiếu “than”)

Chủ ngữ ở đây là số ít (The curriculum) nên ta không thể dùng “those”, đáp án C loại

**Tạm dịch:** Chương trình giảng dạy tại trường công này tốt như hoặc tốt hơn bất kỳ trường tư thục nào.

**Chọn B**

### Question 9.

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

run-up (n): sự chạy lấy đà

run-off (n): cuộc thi cuối cùng

run-out (n): phạt việt vị

run-down (a): mệt mỏi, kiệt sức

**Tạm dịch:** - Daisy: “Bạn có bị ốm không? Trông bạn tệ quá!”

- Liz: “A, tôi hơi kiệt sức. Bác sĩ nói tôi phải nghỉ ngơi.”

**Chọn D**

**Question 10. Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Trong câu này He’d = He had, vì thế câu hỏi đuôi ta sẽ dùng trợ động từ “had” này, đáp án A, C

loại.

Vế đầu tiên có từ “hardly” khiến vế đầu mang dạng phủ định, do đó câu hỏi đuôi ta dùng dạng

khẳng định, đáp án D loại.

**Tạm dịch:** Câu ấy hầu như chưa hoàn thành bài tập về nhà khi bạn đến, phải không?

**Chọn B**

### Question 11.

**Kiến thức:** Cấu trúc đảo ngữ với Hardly.. .when

**Giải thích:**

Cấu trúc Hardly.. .when diễn tả một hành động xảy ra ngay sau một hành động khác trong



quá khứ.

Cấu trúc: Hardly + had + S + PP + when + S + Ved

**Tạm dịch:** Anh ấy vừa đến trạm xe buýt thì xe buýt tới.

**Chọn C**

**Question 12.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

appreciate (v): đánh giá cao

overlook (v): bỏ qua; lơ đi

avoid (v): tránh

enjoy (v): thích, hưởng thụ

**Tạm dịch:** Mẹ tôi thường bỏ qua những lỗi lầm của chúng tôi, trong khi bố tôi rất nghiêm khắc

và trừng phạt chúng tôi dù chỉ là một lỗi nhỏ nhất.

**Chọn B**

**Question 13.**

**Kiến thức:** Cụm từ

**Giải thích:** Ta có cụm “to make an effort to do sth” (v): cố gắng làm cái gì

**Tạm dịch:** Hãy chắc chắn thực sự cố gắng trả lời tất cả các câu hỏi mà người phỏng vấn hỏi bạn.

**Chọn D**

**Question 14**

**Kiến thức:** Phrase

**Giải thích:** Ta có cấu trúc “to be made to do sth”: bị buộc phải làm gì

**Tạm dịch:** Chúng tôi đã buộc phải học tập chăm chỉ khi chúng tôi ở trường.

**Chọn A**

**Question 15.**

**Kiến thức:** Hoà hợp giữa chủ ngữ và động từ

**Giải thích:**

Chủ ngữ trong câu là Gerund (V-ing), cho nên động từ phía sau được chia như với danh từ số ít.

Các đáp án A, B, C loại vì chia danh từ số nhiều

**Tạm dịch:** Cắm hoa là một trong những sở thích của chị tôi.

**Chọn D**

**Question 16.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

out of stock: hết hàng

out of reach: ngoài tầm với

out of work: thất nghiệp

out of practice: không thực tế

**Tạm dịch:** Chúng tôi rất tiếc phải nói với bạn rằng các nguyên liệu bạn đặt hàng đã hết hàng.

**Chọn A**

**Question 17.**

**Kiến thức:** Phrasal verb

**Giải thích:**

come in for (v): là mục tiêu của việc gì; nhận lĩnh cái gì

look down on (v): coi thường, khinh miệt

go down with (v): bị nhiễm (bệnh gì đó)

get on with (v): thân thiện, hoà đồng với

**Tạm dịch:** Laura không tận hưởng năm đầu tiên ở trường đại học vì không thể kết thân với những người bạn mới.

**Chọn D**

**Question 18.**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Ta dùng câu điều kiện hỗn hợp giữa loại 2 và loại 3 để diễn tả một hành động trong quá khứ có ảnh hưởng đến hiện tại.

Cấu trúc: If + mệnh đề quá khứ hoàn thành, S + could/would... + V + ...

**Tạm dịch:** Nếu đêm qua trời không mưa, đường trong thành phố bây giờ sẽ không quá trơn.

## Chọn B

### Question 19.

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

in terms of: về mặt, về.

in spite of : mặc dù, dù cho

for considering aspects: những khía cạnh cần xem xét

in regard to : liên quan đến

with a view to: với mục đích

=> in terms of = for considering aspects

**Tạm dịch:** Chúng ta nên tìm cách cải thiện sản phẩm của mình về chất lượng và dịch vụ.

Chọn A

### Question 20.

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

appreciate (v): biết ơn, đánh giá cao

depreciate (v): giảm giá trị; sụt giá, đánh giá thấp

be proud of : tự hào về

feel thankful for (v): cảm thấy biết ơn vì

request(v): yêu cầu

=> appreciate = feel thankful for

**Tạm dịch:** Chúng tôi thực sự biết ơn sự giúp đỡ của bạn, không có nó chúng tôi không thể hoàn thành nhiệm vụ của mình kịp thời.

## Chọn C

### Question 21.

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

punish (v): phạt



bring (v): mang theo, đem

give (v): cho, tặng

=> punish >< reward

reward (v): thưởng

accept (v): chấp nhận

**Tạm dịch:** Không bao giờ phạt con bạn bằng cách đánh chúng. Điều này có thể dạy chúng trở

thành những người hay đánh nhau.

**Chọn B**

**Question 22.**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

challenging (a): đầy thách thức

tricky (a): gian xảo

difficult (a): khó khăn

=> challenging >< easy

tough (a): cứng cỏi, khó khăn

easy (a): dễ dàng

**Tạm dịch:** Năm đầu tiên ở trường đại học có lẽ là năm thử thách nhất trong cuộc đời cô, điều này

gây ra cho cô nhiều rắc rối.

**Chọn D**

**Question 23.**

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Tạm dịch:**

John đang ở Hà Nội và muốn đổi một số tiền. Anh hỏi người qua đường địa phương đường đến

ngân hàng.

- John: Bạn có thể chỉ cho tôi đường đến ngân hàng gần nhất không?

- Người qua đường:

A. Không thể nào, xin lỗi

B. Chỉ cần vòng qua góc kia

C. Tra cứu nó trong từ điển

D. Không có giao thông ở gần đây

## Chọn B

### Question 24.

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Tạm dịch:**

Rebecca đang ở trong một cửa hàng thời trang ở Tràng Tiền Plaza.

- Rebecca: Sao cái túi này đắt thế?

- Trợ lý cửa hàng: .

A. Đúng vậy, nó đắt nhất

B. Bạn đang trả tiền cho thương hiệu

C. Thật là một cái túi đắt tiền

D. Đó là một ý tưởng hay

## Chọn B

### Question 25.

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

among (prep): ở giữa, trong số

about (prep): về, khoảng

between...and (prep): giữa... và...

above (prep): ở trên, phía trên

Extensive research data is now available to support the direct correlation **(25) between** corporal punishment in childhood and violent behavior in the teenage and adult years.

**Tạm dịch:** Dữ liệu nghiên cứu mở rộng hiện có sẵn để hỗ trợ mối tương quan trực tiếp giữa hình

phạt về thể xác trong thời thơ ấu và hành vi bạo lực ở tuổi thiếu niên và người trưởng thành.

## Chọn C

### Question 26.

**Kiến thức:** Thì trong tiếng Anh

**Giải thích:**

Ở cuối câu có từ chỉ thời gian (in childhood) do đó đây là thì quá khứ đơn. Về nghĩa, ở đây ta dùng dạng bị động.

Cấu trúc bị động với thì quá khứ đơn: S + was/were + PP +....

Virtually, all of the most dangerous criminals **(26) were** regularly threatened and punished

in childhood.

**Tạm dịch:** Hầu như, tất cả những tên tội phạm nguy hiểm nhất thường xuyên bị đe dọa và trừng phạt trong thời thơ ấu.

### Chọn A

#### Question 27.

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

jealousy (n): sự ghen tị

compassion (n): lòng trắc ẩn, thương cảm

greediness (n): lòng tham

appreciation (n): sự cảm kích, biết ơn

The child then feels it is appropriate to mistreat younger or smaller children, and when he becomes

an adult, feels little (27) **compassion** for those less fortunate or powerful than he is, and fears those who are more so.

**Tạm dịch:** Đứa trẻ sau đó cảm thấy thích hợp khi ngược đãi những đứa trẻ nhỏ hơn, và khi nó

trở thành người lớn, cảm thấy có chút thương cảm cho những người kém may mắn hoặc mạnh

mẽ hơn mình và sợ những người như vậy hơn.

### Chọn B

#### Question 28.

**Kiến thức:** Từ vựng, từ loại

**Giải thích:**

meaningless (a): vô nghĩa

meaning (n): nghĩa, ý nghĩa

meaninglessly (adv): một cách vô nghĩa

meaningful (a): có ý nghĩa

Vị trí này ta cần một tính từ để bổ nghĩa cho danh từ ở phía sau. Về nghĩa, tính từ meaningful phù

hợp hơn

Thus it is difficult for him to find (28) **meaningful** friendships.



**Tạm dịch:** Vì vậy, rất khó để anh ta tìm thấy tình bạn có ý nghĩa.

**Chọn D**

**Question 29.**

**Kiến thức:** Cum từ

**Giải thích:**

Ta có cụm “learn how to do sth” (v): học cách làm gì

If the child rarely sees the parents handle anger and solve problems in a creative and positive way,

he can never learn how **(29) to do** that himself.

**Tạm dịch:** Nếu đứa trẻ hiếm khi nhìn thấy cha mẹ xử lý sự tức giận và giải quyết vấn đề theo cách sáng tạo và tích cực, anh ta không bao giờ có thể tự học cách làm điều đó.

**Chọn A**

**Dịch bài đọc:**

Việc đánh trẻ em dạy chúng trở thành những người hay đánh nhau. Dữ liệu nghiên cứu mở rộng hiện có sẵn để hỗ trợ mối tương quan trực tiếp giữa hình phạt về thể xác trong thời thơ ấu và hành vi bạo lực ở tuổi thiếu niên và người trưởng thành. Hầu như, tất cả những tên tội phạm nguy hiểm nhất thường xuyên bị đe dọa và trừng phạt trong thời thơ ấu.

Trừng phạt đưa ra thông điệp rằng "có thể làm cho đúng", rằng làm tổn thương ai đó nhỏ hơn và không mạnh hơn bạn là được. Đứa trẻ sau đó cảm thấy thích hợp khi ngược đãi những đứa trẻ nhỏ hơn, và khi nó trở thành người lớn, cảm thấy có chút thương cảm cho những người kém may mắn hoặc mạnh mẽ hơn mình và sợ những người như vậy hơn. Vì vậy, rất khó để anh ta tìm thấy tình bạn có ý nghĩa.

Trẻ học tốt nhất thông qua hình mẫu của cha mẹ. Trừng phạt đưa ra thông điệp rằng đánh đập là một cách thích hợp để bày tỏ cảm xúc của một người và giải quyết vấn đề. Nếu đứa trẻ hiếm khi nhìn thấy cha mẹ xử lý sự tức giận và giải quyết vấn đề theo cách sáng tạo và tích cực, anh ta không bao giờ có thể tự học cách làm điều đó. Do đó, cách nuôi dạy con không thoả đáng tiếp tục vào thế hệ tiếp theo.



**Question 30.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn chủ yếu thảo luận gì?

- A. khoa tim mạch vào những năm 1980
- B. yếu tố nguy cơ trong các cơn đau tim
- C. chế độ ăn uống và căng thẳng là yếu tố trong các cơn đau tim
- D. các cơn đau tim theo mùa và theo thời gian

Đoạn văn chủ yếu nói về các yếu tố có thể gây ra các cơn đau tim

**Chọn B**

**Question 31.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Trong dòng 2, từ “potential” có thể được thay thế bằng từ nào sau đây?

- A. có thể
- B. có hại
- C. sơ cấp
- D. không rõ potential = possible (a): có thể, có tiềm năng

**Chọn A**

**Question 32.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ “susceptible to” có thể được thay thế bằng

- A. nhận biết
- B. bị ảnh hưởng bởi
- C. dễ bị
- D. quen susceptible to = prone to: nhạy cảm, dễ bị

**Chọn C**

**Question 33.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây KHÔNG được trích dẫn là một yếu tố rủi ro?

- A. có một sinh nhật    B. kết hôn  
C. ăn thức ăn béo      D. đang bị căng thẳng

**Thông tin:** In other studies, both birthdays and bachelorhood have been implicated as risk factors. [ . . . ] And unmarried men are more at risk for heart attacks than their married counterparts.

**Tạm dịch:** Trong các nghiên cứu khác, cả sinh nhật và đời sống độc thân đều được coi là yếu tố rủi ro. [...] Và những người đàn ông chưa lập gia đình có nhiều nguy cơ bị đau tim hơn so với những người đã kết hôn.

### Chọn B

#### Question 34.

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây mà đoạn văn suy ra?

- A. Bây giờ chúng ta hoàn toàn hiểu làm thế nào các yếu tố nguy cơ gây ra các cơn đau tim.  
B. Gần đây chúng ta bắt đầu nghiên cứu làm thế nào các yếu tố nguy cơ gây ra các cơn đau tim.  
C. Chúng ta chưa xác định được nhiều yếu tố nguy cơ liên quan đến đau tim.  
D. Chúng ta không hiểu đầy đủ về cách các yếu tố nguy cơ gây ra các cơn đau tim.

**Thông tin:** Though stress is thought to be linked in some way to all of the aforementioned risk factors, intense research continues in the hope of further comprehending why and how heart failure is triggered.

**Tạm dịch:** Mặc dù căng thẳng được cho là có liên quan theo một cách nào đó với tất cả các yếu tố nguy cơ đã nói ở trên, nghiên cứu mạnh mẽ vẫn tiếp tục với hy vọng hiểu rõ hơn tại sao và làm

thế nào suy tim được gây ra.

### Chọn D

**Dịch bài đọc:**

Bởi bệnh tim tiếp tục là kẻ giết người số một ở Hoa Kỳ, các nhà nghiên cứu ngày càng quan tâm đến việc



xác định các yếu tố nguy cơ tiềm ẩn gây ra các cơn đau tim. Chế độ ăn nhiều chất béo và "cuộc sống trong làn đường nhanh" từ lâu đã được biết là góp phần vào tỷ lệ mắc bệnh suy tim cao. Nhưng theo các nghiên cứu mới, danh sách các yếu tố rủi ro có thể dài hơn đáng kể và khá đáng ngạc nhiên.

Ví dụ, suy tim dường như có dấu hiệu theo mùa và thời gian. Tỷ lệ đau tim cao hơn xảy ra trong thời tiết lạnh và nhiều người bị suy tim vào thứ Hai hơn bất kỳ ngày nào khác trong tuần. Ngoài ra, mọi người dễ bị đau tim hơn trong vài giờ đầu sau khi thức dậy. Các bác sĩ tim mạch lần đầu tiên quan sát hiện tượng kỳ dị buổi sáng này vào giữa những năm 1980 và từ đó đã phát hiện ra một số nguyên nhân có thể. Tăng huyết áp vào buổi sáng sớm, nhịp tim và nồng độ hormone kích thích tim, cộng với việc giảm lưu lượng máu đến tim, tất cả có thể góp phần vào tỷ lệ đau tim cao hơn trong khoảng thời gian từ 8h sáng đến 10h sáng. Trong các nghiên cứu khác, cả sinh nhật và đời sống độc thân đều được coi là yếu tố rủi ro. Thống kê cho thấy tỷ lệ đau tim tăng đáng kể cho cả nữ và nam trong vài ngày ngay trước và sau sinh nhật của họ. Và những người đàn ông chưa lập gia đình có nhiều nguy cơ bị đau tim hơn so với những người đã kết hôn. Mặc dù căng thẳng được cho là có liên quan theo một cách nào đó với tất cả các yếu tố nguy cơ đã nói ở trên, nghiên cứu mạnh mẽ vẫn tiếp tục với hy vọng hiểu rõ hơn tại sao và làm thế nào suy tim được gây ra.

### Question 35.

**Kiến thức:** Đọc hiểu **Giải thích:**

Theo văn bản, mạng xã hội

- A. là về tình bạn
- B. đang được sử dụng bởi các doanh nghiệp để tiếp thị
- C. có thể làm tổn hại danh tiếng doanh nghiệp
- D. quảng cáo trên các trang web kinh doanh

**Thông tin:** These networks often act as a customer relationship management tool for companies selling products and services.

**Tạm dịch:** Các mạng này thường hoạt động như một công cụ quản lý quan hệ khách hàng cho

các công ty bán sản phẩm và dịch vụ.

**Chọn B**

**Question 36.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tại sao các nhà quảng cáo thích các trang mạng xã hội?

- A. Chúng có hiệu quả về chi phí để quảng cáo.
- B. Thông tin chi tiết về mỗi người dùng cho phép quảng cáo được nhắm mục tiêu.
- C. Hầu hết người dùng có thu nhập khả dụng cao.
- D. Họ có thể ảnh hưởng đến hành vi của người tiêu dùng.

**Thông tin:** Some believe that the deeper information that the sites have on each user will allow much better targeted advertising than any other site can currently provide.

**Tạm dịch:** Một số người tin rằng thông tin sâu hơn mà các trang web có trên mỗi người dùng sẽ cho phép quảng cáo được nhắm mục tiêu tốt hơn nhiều so với bất kỳ trang web nào hiện có thể cung cấp.

**Chọn B**

**Question 37.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm “sprung up” trong phần Ngôn ngữ, quốc tịch và học thuật có nghĩa là gì?

- A. Sự phát triển của mạng xã hội là không có kế hoạch.
- B. Mọi người đang cố gắng sao chép Facebook.
- C. Mạng xã hội hoạt động với tất cả các ngôn ngữ.
- D. Đã có sự phát triển nhanh chóng của các trang mạng xã hội.

Various social networking sites have sprung up catering to different languages and countries.

**Tạm dịch:** Các trang web mạng xã hội khác nhau đã mọc lên phục vụ cho các ngôn ngữ và quốc gia khác nhau.

**Chọn D**

**Question 38.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Chữ Few ở đầu phần Mô hình Kinh doanh có nghĩa là gì?

- A. Không phải bất kỳ
- B. Một số
- C. Hầu như không
- D. Chỉ

Few = Hardly any

**Chọn C**

**Question 39.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Người dùng không nên làm gì trên mạng xã hội?

- A. tải virus
- B. quá tự do với thông tin cá nhân của họ
- C. tiếp xúc với kẻ lợi dụng
- D. tải lên âm nhạc có bản quyền

**Thông tin:** On large social networking services, there have been growing concerns about users giving out too much personal information and the threat of sexual predators. Users of these services need to be aware of data theft or viruses.

**Tạm dịch:** Trên các dịch vụ mạng xã hội lớn, ngày càng có nhiều lo ngại về việc người dùng đưa ra quá nhiều thông tin cá nhân và mối đe dọa của những kẻ săn mồi tình dục. Người dùng các dịch vụ này cần phải biết về hành vi trộm cắp dữ liệu hoặc vi-rút.

**Chọn B**

**Question 40.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “deeper” trong phần Mô hình Kinh doanh có nghĩa là gì?

- A. chi tiết hơn
- B. tinh thần hơn
- C. sâu sắc hơn
- D. nhấn mạnh hơn

deeper = more detailed: sâu hơn, chi tiết hơn

**Chọn A**

**Question 41.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu



### Giải thích:

Thông tin cá nhân trên các trang mạng xã hội

- A. được bán cho chính phủ  
B. đưa ra một mô tả hay về tính cách của người dùng  
C. được dịch sang nhiều ngôn ngữ  
D. có thể được sử dụng tại tòa án

**Thông tin:** Information posted on sites such as MySpace and Facebook, has been used by police, probation, and university officials to prosecute users of said sites. In some situations, content posted on MySpace has been used in court.

**Tạm dịch:** Thông tin được đăng trên các trang như MySpace và Facebook, đã được cảnh sát,

quản chế và các quan chức đại học sử dụng để truy tố người dùng của các trang web nói trên.

Trong một số tình huống, nội dung được đăng trên MySpace đã được sử dụng tại tòa án.

### Chọn D

#### Question 42.

**Kiến thức:** Đọc hiểu

### Giải thích:

Mạng xã hội rất tốt cho

- A. tổ chức học tập  
B. người viết quá nhiều thông tin về bản thân  
C. các nhóm người tách ra trên diện rộng  
D. các cơ quan thực thi pháp luật

**Thông tin:** Such models may be highly successful for connecting otherwise fragmented industries and small organizations without the resources to reach a broader audience with interested and passionate users.

**Tạm dịch:** Những mô hình như vậy có thể rất thành công trong việc kết nối các ngành công nghiệp và tổ chức nhỏ bị phân mảnh không có tài nguyên để tiếp cận đối tượng rộng hơn với người dùng quan tâm và đam mê.

### Chọn C

#### Dịch bài đọc:

#### Ứng dụng kinh doanh



Mạng xã hội kết nối mọi người với chi phí thấp; điều này có thể có lợi cho các doanh nhân và doanh nghiệp nhỏ muốn mở rộng cơ sở liên hệ của họ. Các mạng này thường hoạt động như một công cụ quản lý quan hệ khách hàng cho các công ty bán sản phẩm và dịch vụ. Các công ty cũng có thể sử dụng các mạng xã hội để quảng cáo dưới dạng biểu ngữ và quảng cáo văn bản. Vì các doanh nghiệp hoạt động trên toàn cầu, các mạng xã hội có thể giúp việc giữ liên lạc với các liên hệ trên toàn thế giới dễ dàng hơn.

### **Ứng dụng y tế**

Mạng xã hội bắt đầu được các chuyên gia chăm sóc sức khỏe chấp nhận như một phương tiện để quản lý kiến thức thể chế, phổ biến kiến thức ngang hàng và làm nổi bật các bác sĩ và tổ chức cá nhân. Ưu điểm của việc sử dụng một trang mạng xã hội y tế chuyên dụng là tất cả các thành viên được sàng lọc trong danh sách các học viên của hội đồng cấp phép nhà nước. Vai trò của các mạng xã hội đặc biệt đáng quan tâm đối với các công ty dược phẩm, những người đã chi khoảng 32% tiền tiếp thị của họ, cố gắng gây ảnh hưởng đến quan điểm của các nhà lãnh đạo về các mạng xã hội.

### **Ngôn ngữ, quốc tịch và học thuật**

Các trang web mạng xã hội khác nhau đã mọc lên phục vụ cho các ngôn ngữ và quốc gia khác nhau. Trang web nổi tiếng Facebook đã được nhân bản cho nhiều quốc gia và ngôn ngữ khác nhau và một số chuyên kết nối sinh viên và giảng viên. Mạng xã hội vì lợi ích xã hội

Một số trang web đang bắt đầu khai thác sức mạnh của mô hình mạng xã hội vì lợi ích xã hội. Những mô hình như vậy có thể rất thành công trong việc kết nối các ngành công nghiệp và tổ chức nhỏ bị phân mảnh không có tài nguyên để tiếp cận đối tượng rộng hơn với người dùng quan tâm và đam mê. Người dùng được hưởng lợi bằng cách tương tác với một cộng đồng cùng chí hướng và tìm kiếm một kênh cho năng lượng và sự cống hiến của họ.

### **Mô hình kinh doanh**

Rất ít mạng xã hội hiện đang tính phí thành viên. Một phần, điều này có thể là do mạng xã hội là một dịch vụ tương đối mới và giá trị của việc sử dụng chúng chưa được thiết lập vững chắc trong tâm trí khách hàng. Các công ty như MySpace và Facebook bán quảng cáo trực tuyến trên trang web của họ. Do đó, họ đang tìm kiếm thành viên lớn và tính phí thành viên sẽ phản tác dụng. Một số người tin rằng thông tin sâu hơn mà các trang web có trên





mỗi người dùng sẽ cho phép quảng cáo được nhắm mục tiêu tốt hơn nhiều so với bất kỳ trang web nào hiện có thể cung cấp. Các trang web cũng đang tìm kiếm các cách khác để kiếm tiền, chẳng hạn như bằng cách tạo ra một thị trường trực tuyến hoặc bằng cách bán thông tin chuyên nghiệp và kết nối xã hội cho các doanh nghiệp.

### **Vấn đề riêng tư**

Trên các dịch vụ mạng xã hội lớn, ngày càng có nhiều lo ngại về việc người dùng đưa ra quá nhiều thông tin cá nhân và mối đe dọa của những kẻ lợi dụng tình dục. Người dùng các dịch vụ này cần phải biết về hành vi trộm cắp dữ liệu hoặc vi-rút. Tuy nhiên, các dịch vụ lớn, như MySpace, thường làm việc với cơ quan thực thi pháp luật để cố gắng ngăn chặn những sự cố như vậy. Ngoài ra, có một mối đe dọa riêng tư liên quan đến việc đặt quá nhiều thông tin cá nhân vào tay các tập đoàn lớn hoặc cơ quan chính phủ, cho phép tạo ra một hồ sơ về hành vi của một cá nhân trong đó có thể đưa ra quyết định, gây bất lợi cho cá nhân.

### **Điều tra**

Các dịch vụ mạng xã hội đang ngày càng được sử dụng trong các cuộc điều tra pháp lý và hình sự. Thông tin được đăng trên các trang như MySpace và Facebook, đã được cảnh sát, quản chế và các quan chức đại học sử dụng để truy tố người dùng của các trang web nói trên. Trong một số tình huống, nội dung được đăng trên MySpace đã được sử dụng tại tòa án.

### **Question 43.**

**Kiến thức:** Cấu trúc với động từ see

### **Giải thích:**

Ta có cấu trúc với động từ see:

- see sb do sth: thấy ai làm gì
- see sb doing sth: thấy ai đang làm gì

Về nghĩa, câu này ta dùng cấu trúc “see sb doing sth”

Sửa: crossed => crossing

**Tạm dịch:** Tôi thấy người phụ nữ mù đang băng qua đường đông đúc mà không có ai giúp đỡ.

### **Chọn B**

**Question 44.****Kiến thức:** Hiện tại phân từ**Giải thích:**

Ta dùng hiện tại phân từ tạo mệnh đề quan hệ rút gọn với dạng chủ động. Ở đây “consisting of” được hiểu là “which consists of”

Sửa: consists of => consisting of

**Tạm dịch:** Đoạn văn là một phần của văn bản bao gồm một hoặc nhiều câu liên quan đến cùng một ý tưởng.**Chọn B****Question 45.****Kiến thức:** Liên từ**Giải thích:**

While + mệnh đề/ V-ing/PP During + danh từ/cụm danh từ Sửa: While => During

**Tạm dịch:** Trong chiến dịch, các tình nguyện viên trẻ đã giúp xây dựng cầu, đường và nhà cho một số gia đình khó khăn nhất của Việt Nam.**Chọn A****Question 46.****Kiến thức:** Câu điều kiện**Tạm dịch:**

Nếu anh đã biết nhiều hơn về công nghệ thông tin, anh hẳn sẽ đầu tư vào một số công ty máy tính.

- A. Không biết về công nghệ thông tin giúp anh đầu tư vào một số công ty máy tính.
- B. Anh đã không biết nhiều về công nghệ thông tin và anh đã không đầu tư vào bất kỳ công ty máy tính nào.
- C. Biết về công nghệ thông tin, anh đã đầu tư vào một số công ty máy tính.
- D. Anh đã đầu tư vào một số công ty máy tính mà không có kiến thức về công nghệ thông tin.

Câu A, C, D nghĩa không phù hợp.

## Chọn B

### Question 47.

**Kiến thức:** Đảo ngữ với Not until

### Giải thích:

Cấu trúc đảo ngữ với Not until: Not until + mệnh đề bình thường + mệnh đề đảo ngữ (đảo trợ động từ/to be lên trước chủ ngữ)

**Tạm dịch:** Chú tôi đã không nhận ra tôi cho đến khi tôi nói.

- A. Chú tôi nhận ra tôi cho đến khi tôi nói.
- B. Chỉ khi chú tôi nhận ra tôi, tôi mới nói.
- C. Mãi đến khi tôi nói, chú tôi mới nhận ra tôi.
- D. Khi tôi nói, chú tôi không nhận ra tôi.

Câu A, B, D nghĩa không phù hợp.

## Chọn C

### Question 48.

**Kiến thức:** Reported speech

### Tạm dịch:

"Tại sao bạn không phàn nàn với công ty, John?" Peter nói.

- A. Peter đề nghị John nên khiếu nại với công ty.
- B. Sai cấu trúc. "advise sb to do sth"
- C. Peter đe dọa John khiếu nại với công ty. => không hợp về nghĩa
- D. Sai vì không lùi thì.

## Chọn A

### Question 49.

**Kiến thức:** Mệnh đề danh từ với That

### Giải thích:

That + mệnh đề tạo thành một danh từ có chức năng làm chủ ngữ trong câu. Các đáp án sai:

- A. making => makes
- B. Thiếu từ "That" để biến mệnh đề đầu câu thành danh từ
- C. Thừa "it"



**Tạm dịch:**

Bạn vừa vượt qua kỳ thi cuối cùng. Điều này làm cho cha mẹ của bạn hạnh phúc

=> Việc bạn vừa vượt qua kỳ thi cuối cùng khiến cha mẹ bạn hạnh phúc.

**Chọn C**

**Question 50.**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

Bạn không thể hoàn toàn tránh căng thẳng trong cuộc sống của bạn. Bạn cần tìm cách đối phó với nó

- A. Miễn là bạn hoàn toàn có thể tránh được căng thẳng trong cuộc sống, bạn cần tìm cách đối phó với nó
- B. Sau khi bạn hoàn toàn có thể tránh được căng thẳng trong cuộc sống, bạn cần tìm cách đối phó với nó
- C. Vì căng thẳng hoàn toàn có thể tránh được trong cuộc sống của bạn, bạn cần tìm cách đối phó với nó
- D. Vì bạn không thể hoàn toàn tránh được căng thẳng trong cuộc sống, bạn cần tìm cách đối phó với nó

Các đáp án A, B, C không phù hợp về nghĩa.

**Chọn D**







